





## Svarprocenter

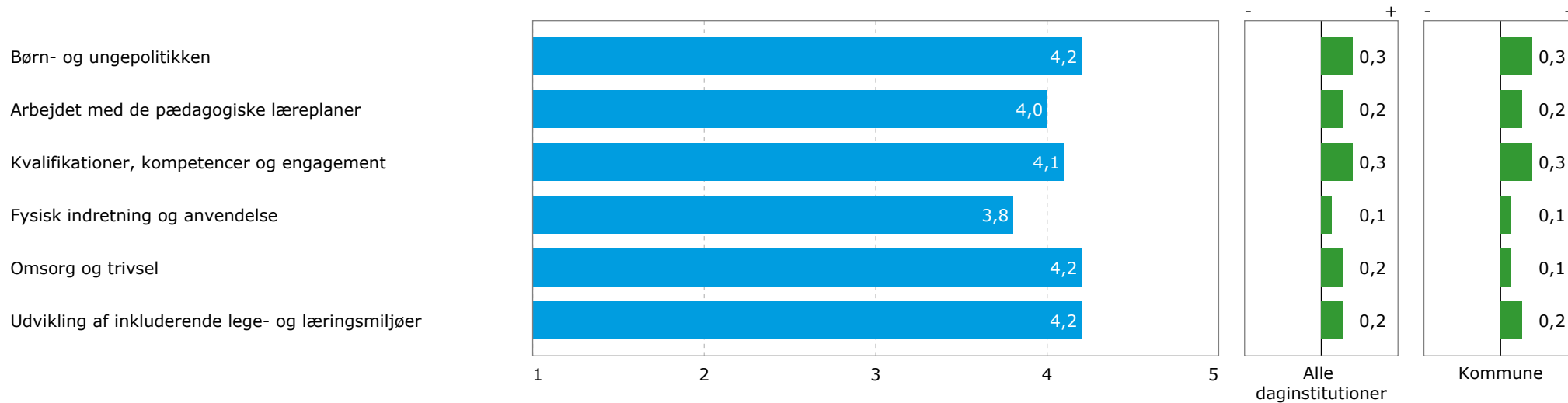
	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	17	100%
- Ledere	1	100%
- Medarbejdere	16	100%

Rapporten viser resultaterne for følgende afsnit:

- Fagpersonalet: De samlede besvarelser for medarbejdere, lederen og observatører vist uvægtet.
- Medarbejdere og leder: De samlede besvarelser for medarbejdere og lederen vist uvægtet.

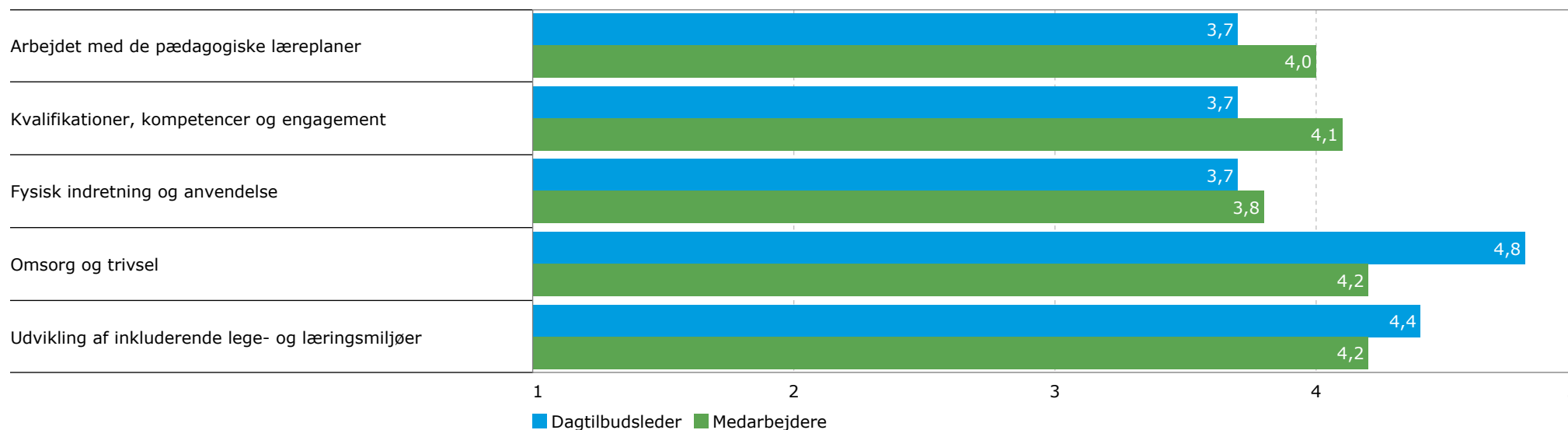


## Overordnede resultater fordelt på temaer



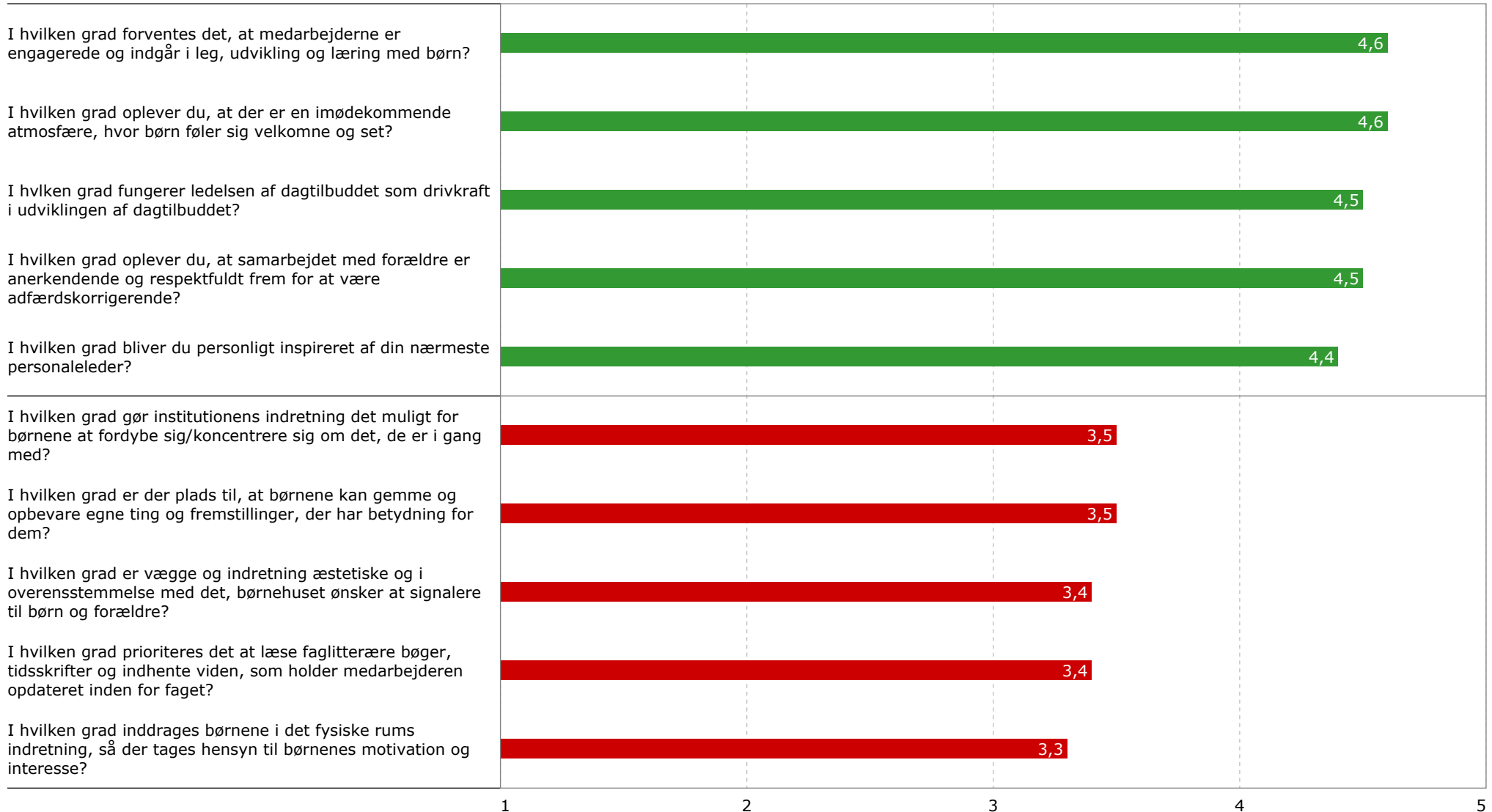


## Resultater opdelt på respondenttype



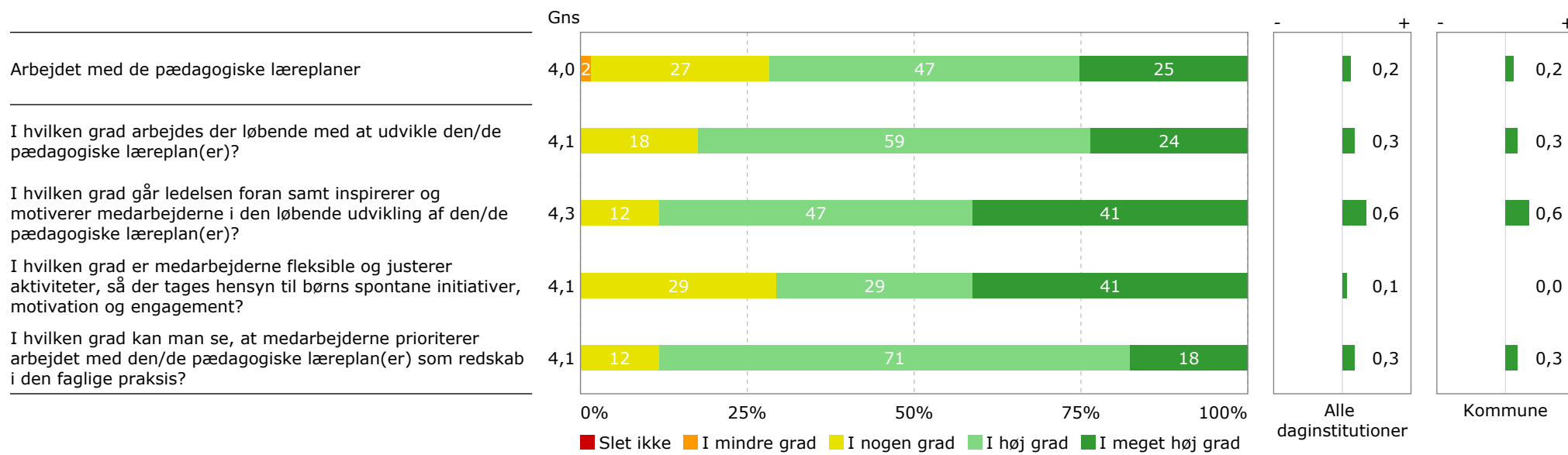


## De fem højeste og fem laveste vurderinger



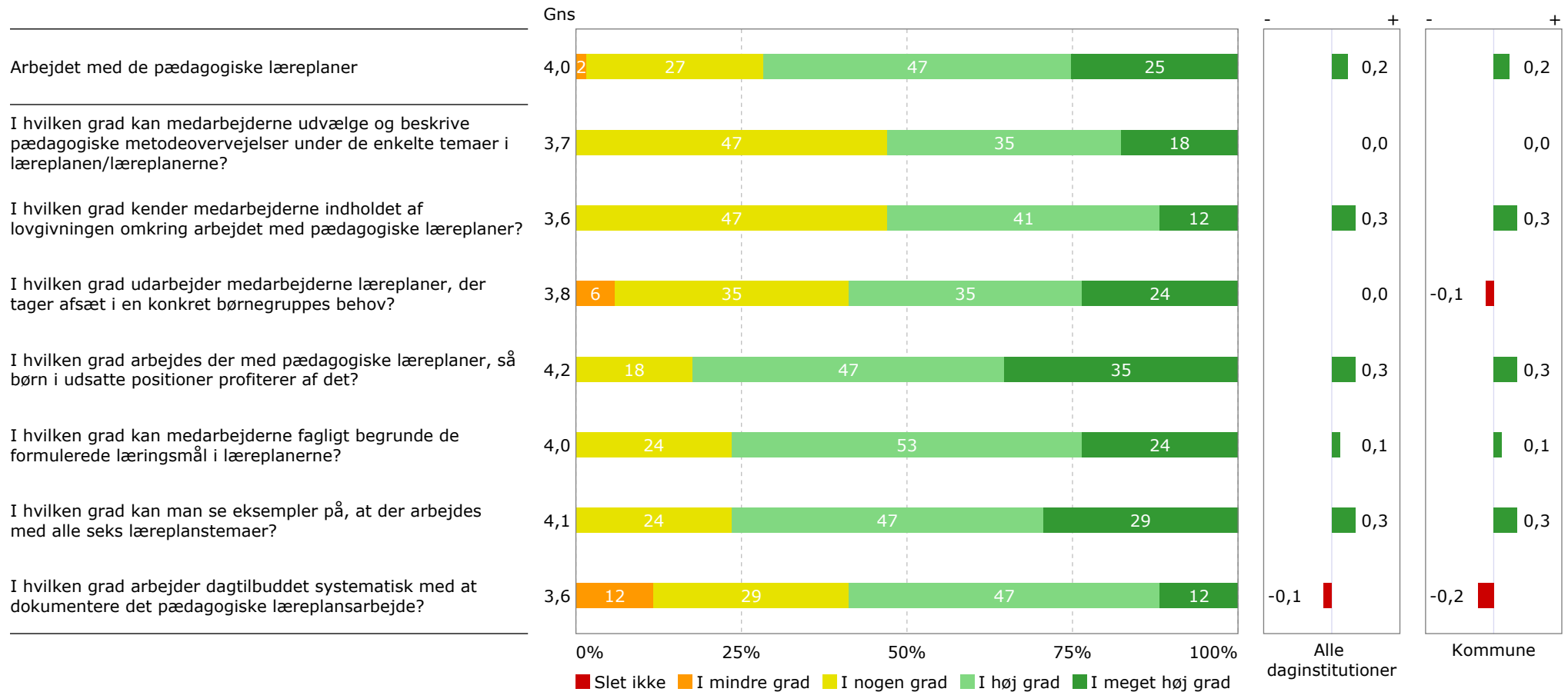


**Arbejdet med de pædagogiske læreplaner**



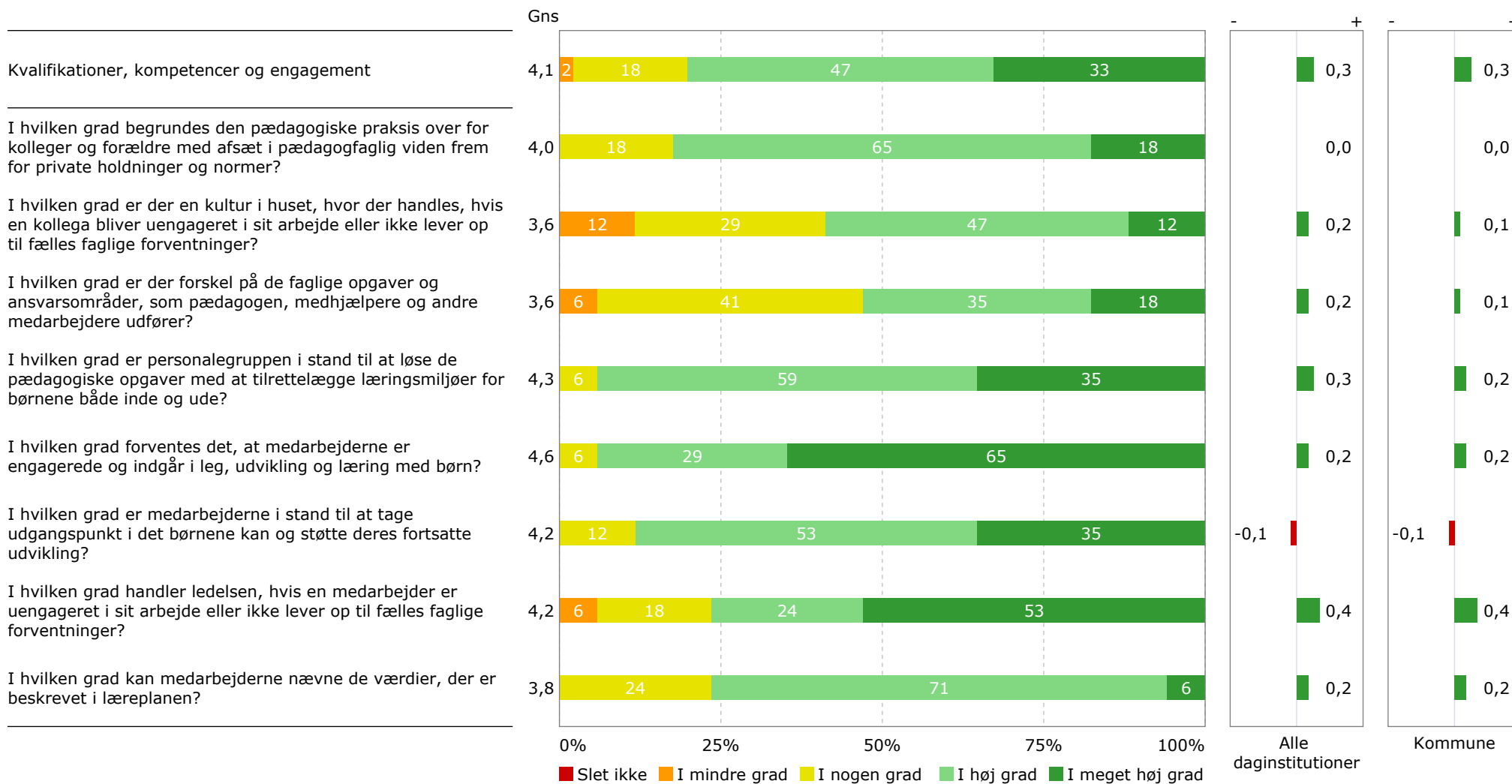


## Arbejdet med de pædagogiske læreplaner (fortsat)





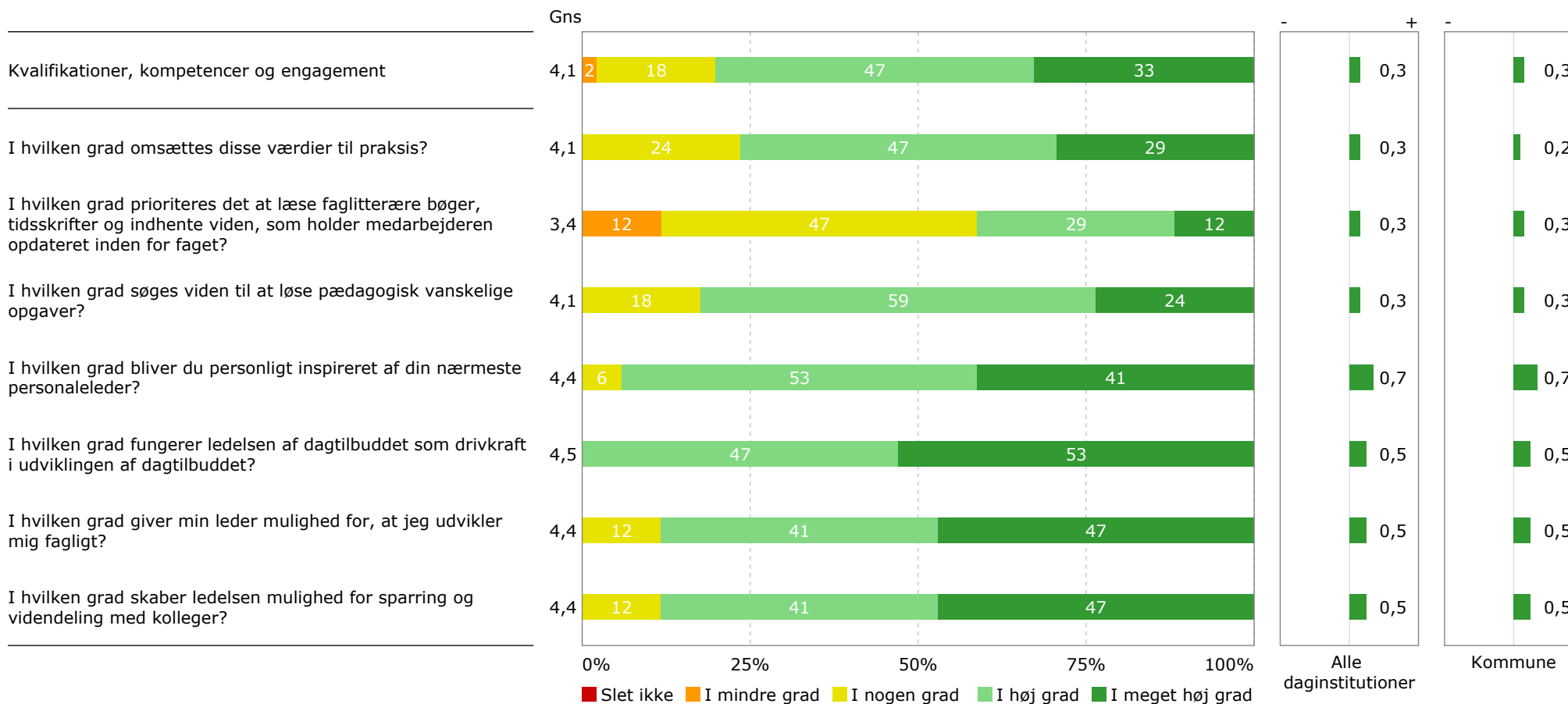
**Kvalifikationer, kompetencer og engagement**







## Kvalifikationer, kompetencer og engagement (fortsat)





## Fysisk indretning og anvendelse

### Fysisk indretning og anvendelse

I hvilken grad er der tydelig ledelse, som fagligt går foran i refleksion og arbejde med at optimere den fysiske indretning og anvendelse af materialer?

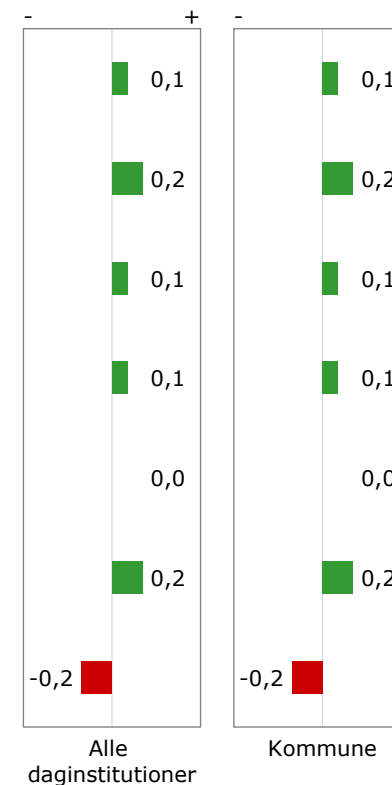
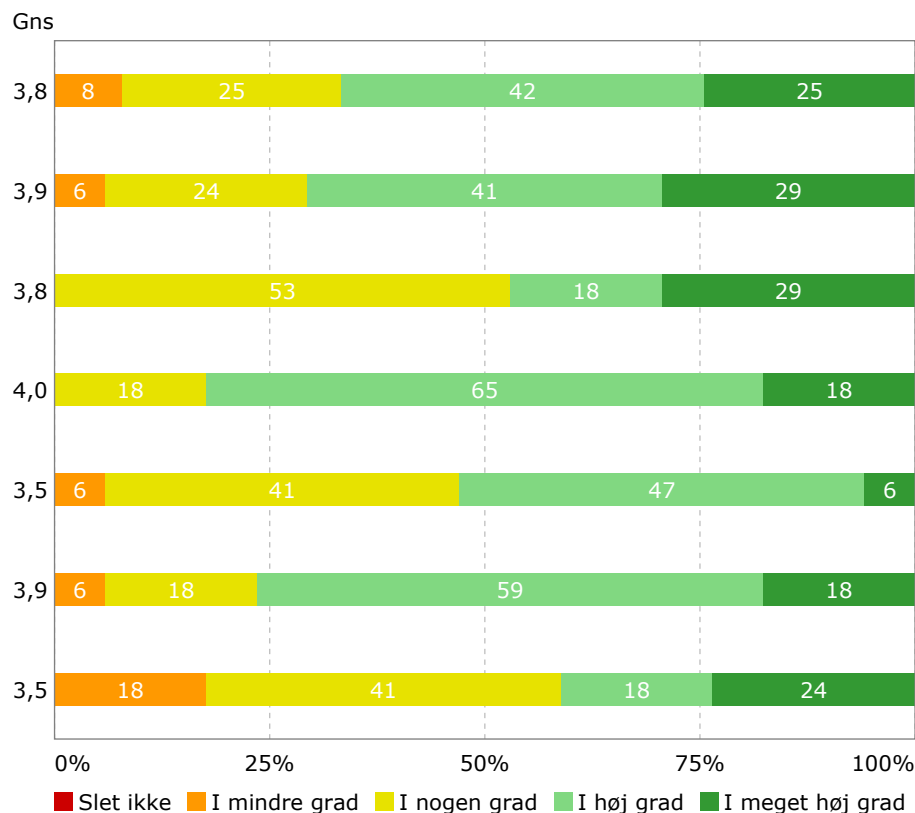
I hvilken grad er rummene indbydende og tilgængelige i hele institutionens åbningstid?

I hvilken grad er rummene indrettet i børnehøjde?

I hvilken grad gør institutionens indretning det muligt for børnene at fordybe sig/koncentrere sig om det, de er i gang med?

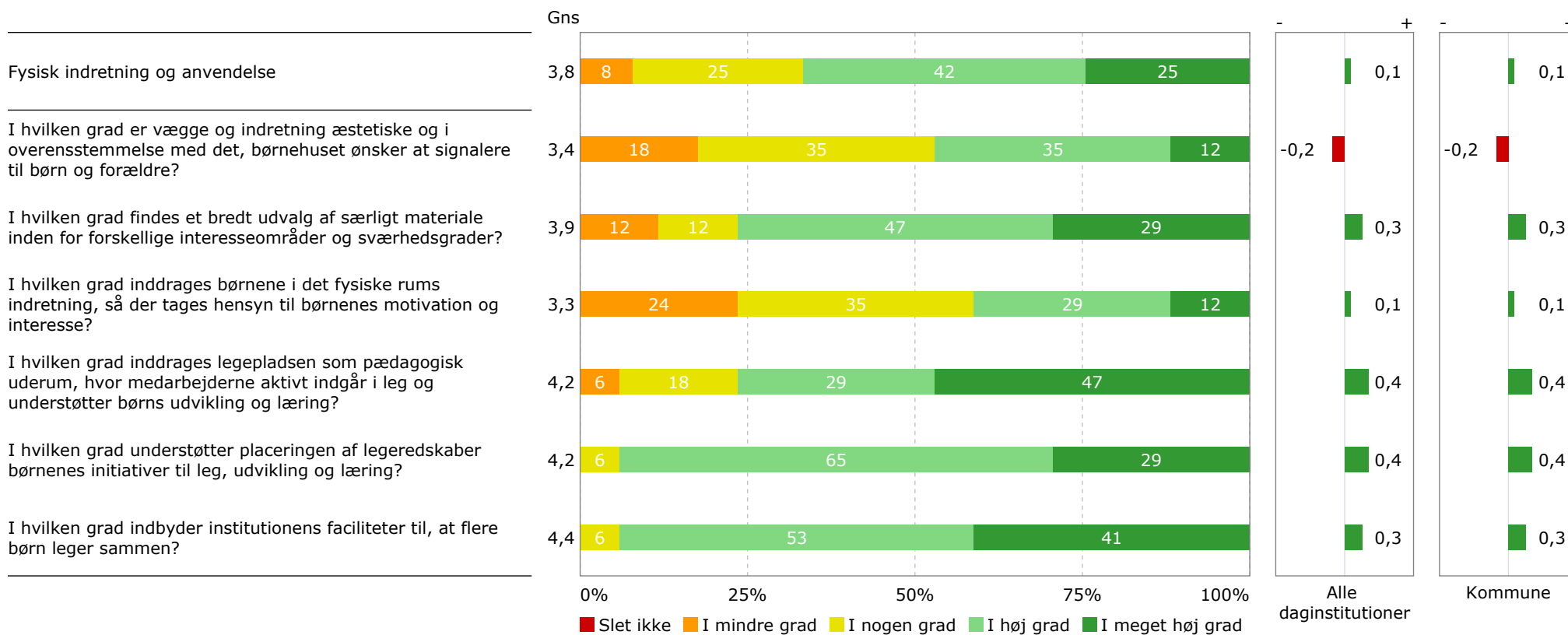
I hvilken grad er rummene indrettet, så de tilbyder differentierede og mange forskelligartede udviklings- og læringsmiljøer for børn?

I hvilken grad er der plads til, at børnene kan gemme og opbevare egne ting og fremstillinger, der har betydning for dem?





**Fysisk indretning og anvendelse (fortsat)**





**Omsorg og trivsel**

Omsorg og trivsel

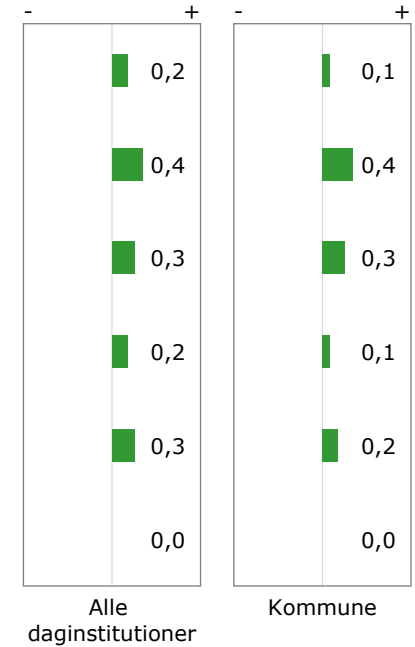
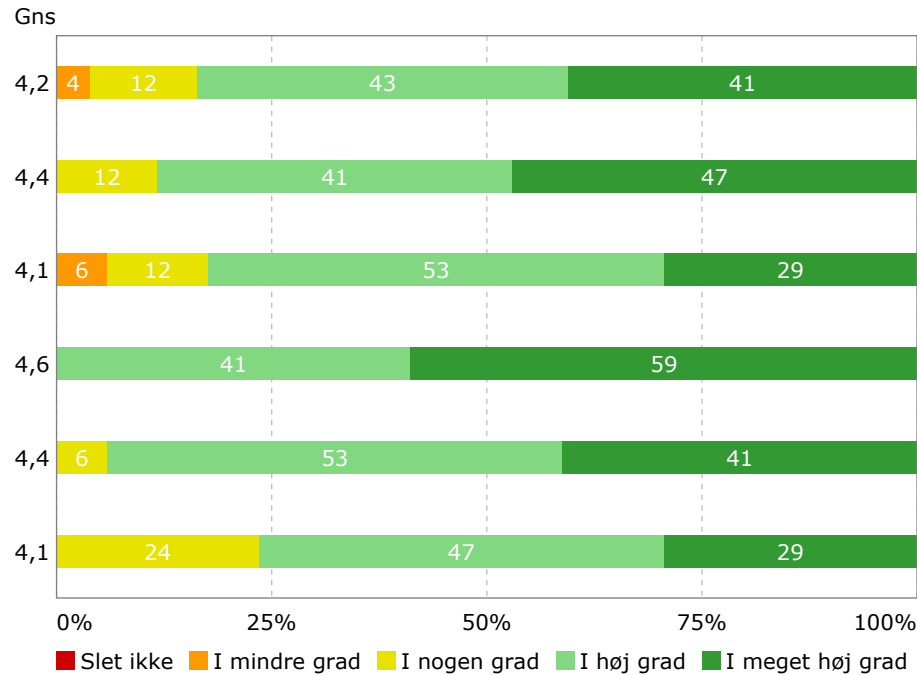
I hvilken grad er ledelsen tydelig i at inspirere og rammesætte arbejdet med omsorg og trivsel?

I hvilken grad oplever du, at alle forældre beskrives positivt og anerkendende?

I hvilken grad oplever du, at der er en imødekomende atmosfære, hvor børn føler sig velkomne og set?

I hvilken grad oplever du, at medarbejdere kommunikerer anerkendende med et barn i stedet for at tale til et barn?

I hvilken grad oplever du, at medarbejderne tager barnets perspektiv, når der reageres på barnets adfærd og handlinger?





**Omsorg og trivsel (fortsat)**

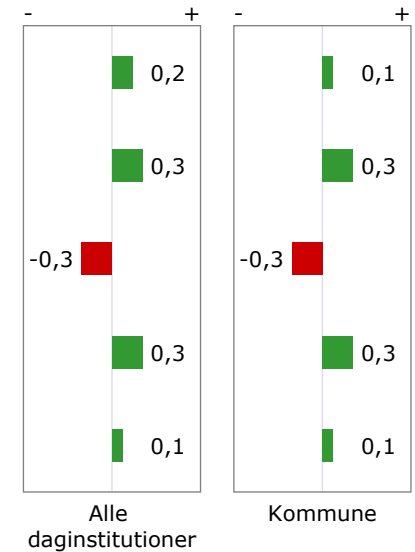
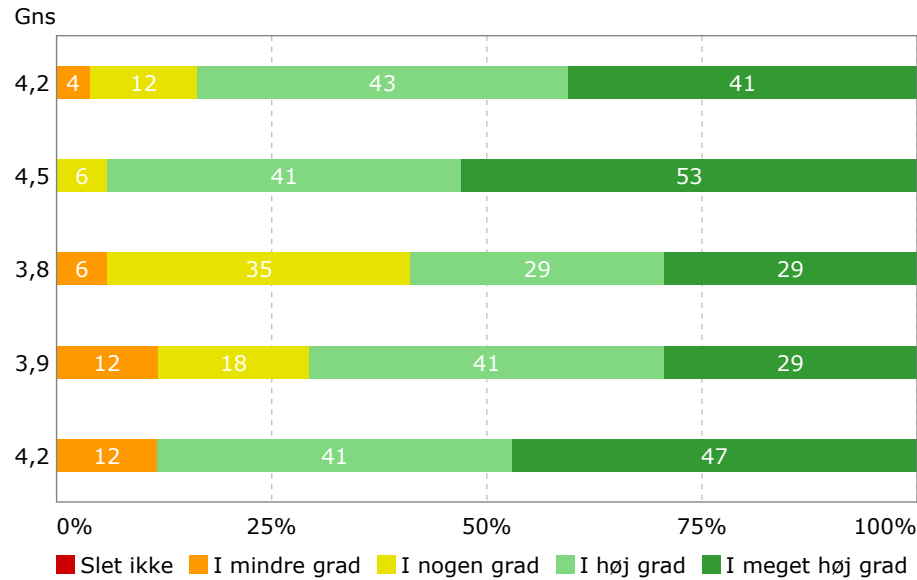
Omsorg og trivsel

I hvilken grad oplever du, at samarbejdet med forældre er anerkendende og respektfuldt frem for at være adfærdskorrigerende?

I hvilken grad oplever du, at udfordringer søges løst ved positive guidende handleanvisninger frem for forbud, irrettesættelse eller tilpasning af børn?

I hvilken grad skrides der ind, enten i handlingen eller ved efterfølgende dialog, hvis en kollegas handlinger ekskluderer og udstiller et barn overfor andre børn?

I hvilken grad sørger medarbejderne for at tilrettelægge nye deltagelsesmuligheder for børn, som ofte ekskluderes af andre børn i samvær og i leg?





## Udvikling af inkluderende lege- og læringsmiljøer

Udvikling af inkluderende lege- og læringsmiljøer

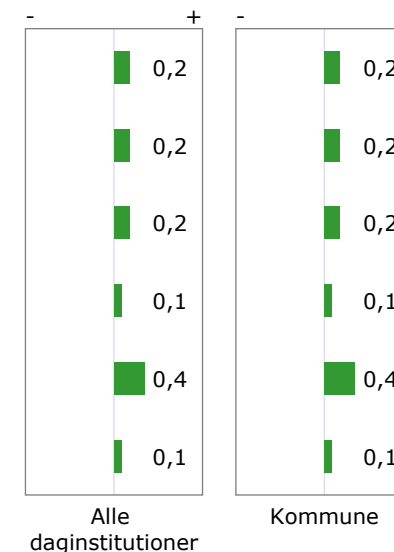
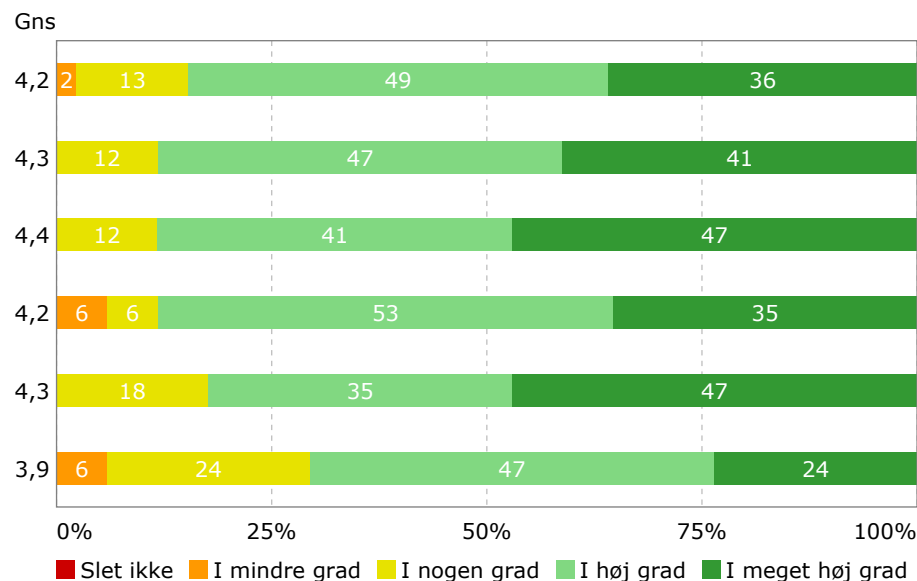
I hvilken grad arbejder medarbejderne målrettet og systematisk med udvikling af børnenes fællesskaber?

I hvilken grad arbejdes der med at støtte og guide børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber?

I hvilken grad arbejdes der med og sættes ind over for børnegrupperes eksklusionsmekanismer?

I hvilken grad er der fordelt opgaver og ansvar mellem medarbejderne?

I hvilken grad er der tydelig ledelse, som fagligt går foran i arbejdet med inkluderende lege- og læringsmiljøer?





**Udvikling af inkluderende lege- og læringsmiljøer (fortsat)**

