



Rapport fra Dagtilbuds tilsynsbesøg

På baggrund af tilsynet har konsulenterne udarbejdet nedenstående sammenfatning. Tilsynet kan bl.a. indeholde opmærksomhedspunkter og henstillinger. Såfremt der gives en henstilling, skal lederen udarbejde en handleplan, der efterfølgende skal godkendes af Dagtilbudschefen. Institutionslederen er forpligtiget til at give en orientering om tilsynet og de eventuelle opmærksomhedspunkter og/eller henstillinger til forældrebestyrelsen.

Dato for samtale	4.5.2017
Sags nr.	00.01.00-K08-1-17
Institution (og enhed)	Mariehønen i Jelling
Leder	Susanne Raffnsøe Dall
Souschef	Lene Berg Fallesen
TR for FOA	Betina Engsig Hansen
Forældrebestyrelsesrep.	Christina Bohl Brinks
Tilsynskonsulenter	Lene Vemmelund og Jette Hummel

Samlet konklusion:

Mariehønen er en dejlig institution, der fremstår med blik for æstetik og med gode muligheder for aktiv leg i salen, hvor der også er scene, der kan åbnes ud til legepladsen. Der er tydelig dokumentation af læreplanstemaerne på gangene og der er gode læringsmiljøer for børnene, der er indrettet, så der er noget til alle aldersgrupper. Der er aktive sproglegs tavler ophængt på væggene, hvor børnene er en aktiv del af legen.

Alt er godt beskrevet og der er tydelighed i den måde Mariehønen arbejder på i forhold til både pædagogik, organisering og inddragelse af forældrene. Kerneydelsen er velbeskrevet og er et nyt tiltag, der er udarbejdet sammen med personale og forældrebestyrelsen. Personalet har ejerskab af kerneydelsen, hvorfor den også kommer til, at leve i dagligdagen i institutionen til gavn for både børn og forældre. Forældregruppen er inddraget i alle processer og er aktive i forhold til at holde oplæg om pædagogiske emner til de andre forældre, ligesom de har fokus på alle børn i huset. Forældrebestyrelsen bidrager positivt til børnenes hverdag i samarbejde med institutionens personale.

Læreplaner:

Læreplanen er fælles for hele huset og er bygget op efter læringsmål, praksis beskrivelser og tegn. Der er udarbejdet en læreplan for hver afdeling - børnehave og vuggestue så den er specifik og målrettet aldersgruppen.

Der arbejdes ud fra et års tema som i 2017 er Sprog, individ og fællesskaber. Der planlægges på stuerne, hvordan man på grupperne arbejder med dette, da man her kan planlægge ud fra børnenes alder for at kunne målrette indsatsen. Tanken er, at det skal leve på grupperne og herfra gro ud i hele institutionen.

Der findes aktivitetsplaner på Daycare til forældrene, ligesom der laves små beskrivelser til forældrene i bøger og via plancher på gangene. Der skal med baggrund i de nye læreplaner fra ministeriet laves nye læreplaner i Mariehønen sener i 2017, dette i samarbejde med forældrene.

Lege og læringsmiljøvurdering:

Der er i forbindelse med tilsynet foretaget en lege- og læringsmiljøvurdering der viser at medarbejderne i Mariehønen er engagerede og indgår i leg og læring med børnene, ligesom den peger på, at der er et respektfuldt og anerkendende samarbejde forældre og personale imellem. Hele rapporten kan ses på institutionens hjemmeside og vil blive brugt af institutionen som et værktøj til, at arbejde målrettet med lege- og læringsmiljøer.

Sprog:

I Mariehønen er det besluttet at sprogvurdere alle de 3 årige og alle de 5 årige børn. Dette er for at sikre en målrettet sprogindsats. Der arbejdes målrettet med sprog i Mariehønen, hvor der også er et sprogudvalg, til at sikre arbejdet med dette. Der er synlige bogstaver og tal på grupperne og der er sprogleg med ord på væggene, som børnene selv har indtalt.

Inklusion:

Der er arbejdes med inklusion ud fra ICDP samspilstemaer og tager afsæt i kerneopgaven. Der har været et meget stærkt fokus på, at alle børn skal være i trivsel gennem flere år. Forældrene oplever at pædagogerne er oprigtigt hjerte varme og dygtige til relationen med børnene. Der er ligeledes et inklusionsudvalg i huset, som har ansvaret for at ideer og andet kommer ud i hele huset og at der skabes rum for vidensdeling.

Overgange:

Der er et fint samarbejde med skolen i forhold til at sikre den gode overgang for barnet, og der er udarbejdet en samarbejdsaftale med skolen i forhold til dette. Børnenes behov er i fokus og man er skole og dagtilbud imellem, opmærksomme på at sikre barnets tryghed i overgangen. Der er et overgangsudvalg i huset, som har ansvaret for at sikre gode overgange. Dagplejen besøger jævnligt Mariehønen, for at styrke den gode overgang fra dagpleje til børnehave.

IT:

Der arbejdes med digitale medier i institutionen og IT bruges til at danne bindeled mellem leg og læring for barnet. Der bruges IT sammen med børnene og der laves ligeledes små film af børnene som forældrene kan se, ved at scanne en QR-kode på deres telefon. Dette hænger synligt på gangene.

Forældresamarbejde:

Næstformanden i forældrebestyrelsen oplever, at der er et godt samarbejde og et imødekommende personale og at bestyrelsen fungerer godt og får det råderum som den skal have. Forældrene får information om børnenes dagligdag via dialog, opslagstavle og Daycare mv. Bestyrelsen er meget engageret og optaget af Læring og det vigtige samarbejde der skal være omkring dette tema med forældregruppen. Bestyrelsen har afholdt flere oplæg på forældre møder inspireret af de af kommunen afholdte inspirationsdage, vedr. eksempelvis sprog, læring og den gode overgang. Bestyrelsen glæder sig til, at skulle udarbejde nye læreplaner sammen med personalet og ledelsen.

Den nye forældretilfredshedsundersøgelse 2017 (FTU) viser stor tilfredshed (4,2 ud af 5 på tilfredshed). Undersøgelsen er drøftet med bestyrelsen og det tages alvorligt det som forældregruppen peger på. Derfor skal der være opmærksomhed og fokus på børnenes drillerier af hinanden.

Arbejds miljø og børnesikkerhed:

Den sidste medarbejdertrivselsmåling fra 2015 har afstedkommet, at der er lavet en mini trivselsmåling i institutionen. Det er tydeligt, at der er lavet forventningsafstemning i forhold til medarbejdernes arbejdsområder og en meget flot introduktion til nye medarbejdere. Der foregår et tæt samarbejde i TRIO gruppen (TR, Amir og leder) i forhold til at sikre god trivsel og have fokus på anerkendende samarbejde. Endvidere er der udarbejdet en personalepolitik der tydeliggør retningslinjer for indsatser og dermed sikrer, at medarbejderne kender de præmisser der er for arbejdet i institutionen og i Dagtilbud. Endvidere er der nedsat arbejdsudvalg for forskellige temaer som sprog, et "langtidsfrisk" udvalg mv. TR udtaler, at Mariehønen er en rigtig god arbejdsplads og at der arbejdes systematisk med arbejdsmiljøet.

Der foregår et systematisk tjek af børnesikkerheden og legepladsen tjekkes dagligt.

Opmærksomhedspunkter:

I Mariehønen vil vi i 2017 arbejde målrettet på at inddrage forældrene i sprogarbejdet og blandt andet introducerer dem til begrebet Fokus ord.

Institutionen har aktuelt fokus på at op tone læring, ligesom Mariehønen har gjort i forhold til arbejdet med at sikre alle børns trivsel. Opmærksomheden vil fremadrettet være på samspillet mellem trivsel og læring, med henblik på yderligere at hæve kvaliteten af det pædagogiske arbejde.

Opmærksomhed på Forældretilfredshedsundersøgelsen og qua denne fokus på drillerier børnene imellem.

Drøfte anvendelsen af levende lys i forhold til sundhed.